

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП.02 Информатика составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по программе базовой подготовки.

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины ОУДП.02 Информатика, перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

В результате изучения учебной дисциплины ОУДП.02 Информатика обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуализировать профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; определять ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и (или) социальном контексте; оценить результаты последствия своих действий; определять порядок оценки результатов решения задачи профессиональной деятельности.	Устный опрос Индивидуальное задание Творческое задание Тестовые задания Письменная работа
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять необходимые источники сбора информации в профессиональном контексте; Структурировать полученную информацию и формировать результаты поиска информации с выделением наиболее значимых, оценивая эту	Творческое задание Тестовые задания Индивидуальные задания

	значимость.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Определять актуальность нормативно – правовой документации; Применять современную научно – профессиональную терминологию.	Творческое задание Устный опрос Проблемное задание
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Понимать значимость антикоррупционного поведения в государственном управлении экономикой; Выявлять стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения;	Письменная самостоятельная работа Индивидуальное задание Творческое задание
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использовать в профессиональных текстах специализированную терминологию, свободно учувствовать в диалогах на профессиональные темы; писать простые связанные сообщения на профессиональные темы. Соблюдать грамотность, правила чтения текстов и использовать иностранную лексику в экономической сфере	Творческое задание Индивидуальное задание Тестовые задания
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, относительно экономических составляющих политических программ	Творческое задание Устный опрос
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать правила экологической безопасности и определять направления ресурсосбережения	Творческое задание Устный опрос
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Структурировать полученную информацию и формировать результаты поиска информации с выделением наиболее значимых, оценивая эту значимость.	Письменная самостоятельная работа Индивидуальное задание Творческое задание
ОК 10. Пользоваться	Использовать в	Творческое задание

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>профессиональных текстах специализированную терминологию, свободно участвовать в диалогах на профессиональные темы; писать простые связанные сообщения на профессиональные темы</p>	<p>Индивидуальное задание Тестовые задания</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; выстраивать презентации в профессиональной деятельности;</p>	<p>Устный опрос, Индивидуальное задание Решение задач</p>